

Utviklingsplan for Firda vgs 2021-2024

Visjon

«Saman om lærelyst og meistring»

Slagord

«Firda – meir enn ein skule»

Mål:

Vi skal:

- Opne nye dører til eit godt liv no og i framtida
- Vere ein inkluderande lærings- og danningsarena for alle
- Saman oppnå nye kompetanser og meistre nye ferdigheiter gjennom skaparglede, engasjement og utforskartrong
- Saman skape engasjement for eit rettferdig og berekraftig samfunn

Måla er forankra i formålsparagrafen (opplæringslova § 1.1), overordna del av læreplanen og mål og strategidokument for Vestland fylkeskommune 2021-2025, «Fornye og forbetre – auka gjennomføring».

VLFK sine verdier: Kompetent – open - modig

Strukturkvalitet

Prosesskvalitet

Resultatkvalitet

Elev

Trygge og klare rammer for livet på skulen

Elev

Elevane si stemme fører til endring og utvikling

Elev

Elevane ved Firda vgs har eit godt liv på skulen og i Gloppen

Lag

Eit sterkt og godt lag

Lag

Eit lag som saman ser, bryr seg og gir støtte

Lag

- Gode relasjonar
- Gode resultat både fagleg og sosialt

Leiing

- Leiings ressurs som gir handlings rom
- Variert leiar kompetanse

Leiing

- er tett på
- vert opplevd som raus, tydeleg og løysings orientert

Leiing

Godt arbeids felleskap for elevar og tilsette

Strukturkvalitet

Prosesskvalitet

Resultatkvalitet

Læring

Lov og forskrift som ramme for opplæringa

Læring

- Opplæring som er tilpassa den enkelte elev
- Vurderings arbeid som lærings prosess

Læring

Eleven får ny kunnskap og meistarar nye kompetansar

Medverknad

Organisere formelle og uformelle kanalar

Medverknad

Involvere elevar og tilsette i utvikling og drift av skulen

Medverknad

Elevar og tilsette har innverknad på arbeid og læringsarbeid

Hus og anlegg

Struktur og møteplassar

Hus og anlegg

Samarbeidsmøter med BET, Th eigedom og Gloppen kommune

Hus og anlegg

Hus og anlegg som gjev gode rammer for opplæringa

Plan for tiltak:

Elevar: «eit godt liv på Firda vgs og i Gloppen»

Tiltak	Ansvar	Tid
Gjennomføre overgangsmøter og samarbeidsmøter mellom ungdomsskule og vgs	Rådgjevar og leiing	21-24
Styrke samarbeidet med foreldre og føresette gjennom tettare dialog, minst to samtaler pr. år for elevar som er under 18 år	Kontaktlærer og rådgjevar	21-24
Vidare føre arbeidet i klasseteam som eit tiltak for å styrke fokuset på klassemiljø og enkelt elevar	Avdelingsleiar for elevtenester	21-22
Heilt sjef som tiltak for alle vg2 elevar	Rådgjevar og leiing	21-22
Eigen plan for god skulestart for alle vg1 elevar	Leing og kontaktlærarar	21-24
Bruke karriereknappane aktivt i refleksjons og læringsarbeidet	Rådgjevar og lærarar	21-24
Gjennomføre tverrfagleg prosjekt på vg1 med fokus livsmeistring og folkehelse	Leing og lærarar	21-22
Bruke ung data og elevundersøkinga aktivt i forbetningsarbeidet	Leiinga	21-24
Bruke opplegget «midt i trynet» som eit førebyggjande tiltak	Leing og kontaktlærer	21-22

Lag: «gode relasjonar»

Tiltak	Ansvar	Tid
Bygge samarbeidskultur der det vert naturleg å dele praksis, både det som fungerer og det som ikkje fungerer	Leiinga/alle	21-24
Legge til rette for møte plassar der det er rom for gode faglege samtaler	Leiinga	21-24
Føreseieleg møteplan	Leiinga	21-24
Vidareføre tiltaket med eigne digitale informasjons møter	Rektor	21-24

Gje rom for egne initiativ	Leiinga	21-24
Heie på kvarandre	Alle	21-24
Løfte fram tiltaket «Firda podden» som delingsarena	Leiinga	21-24

Leiing: «er tett på»

Tiltak	Ansvar	Tid
Leiarar som viser interesse gjennom formelle og uformelle møter	Leiinga	21-24
Alle tilsette skal ha minst ei utviklingssamtale/medarbeidarsamtale i løpet av eit arbeidsår. Dei som er nye skal ha minst to	Avdelingsleiar	21-24
Avdelingsleiar skal så sant det er mogeleg delta på seksjonsmøta og klasseteam møte	Leiinga	21-24
Det skal gjennomførast skulevandring i samband med utviklingssamtalane	Avdelingsleiar	21-24

Læring: «ny kunnskap og nye kompetanser»

Tiltak	Ansvar	Tid
Planar for det enkelte fag skal vere tilgjengeleg i one note innan 3 veker etter skulestart	Lærar	21-24
Det skal gjennomførast minst 2 klassemøter i løpet av semesteret der klassemiljø og læringsarbeid er tema	Kontaktlærar	21-24
Delingskultur og vurderingsarbeid skal vere gjennomgåande tema på seksjonsmøte og personalmøte	Avdelingsleiar/fagkoordinator	21-24
Karriereknappane vert brukt aktivt i lærings og danningssprossar	Rådgevar og lærarar	21-24
Vurdering og læringsprossar vert tema i utviklingsarbeid skuleåret 21-22 i samarbeid med UIB, Stryn vgs og Eid vgs	Leiinga	21-22

Medverknad: «Reell innverknad på arbeid og læringsarbeid»

Tiltak	Ansvar	Tid
Det skal leggst til rette for reell medverknad frå elevar og tilsette gjennom drøftingsmøte, elevråd, skuleutval og skulemiljøutval	Rektor	21-24
Tillitsvalde og leiing gjennomfører ei to dagars samling i løpet av året der vi har fokus på skuleutvikling	Rektor	21-22
Minst 4 møter mellom styret i elevrådet og leiing i løpet av skuleåret	Elevrådskontakt i leiinga	21-24
Faglærer har ansvar for å gjennomføre fagsamtale minst ein gong pr. semester	Faglærer	21-24
Det skal utviklast skjema for eigenvurdering og lagast tydelege rammer for fagsamtalen	Leiinga	21-24

Hus og anlegg: «gode rammer for opplæringa»

Tiltak	Ansvar	Tid
Gjennomføre kartlegging av utbetningsbehov for at anlegget skal vere tilgjengeleg for alle	BET	21-22
Rehabilitering og utvikle skuleplassen til felles aktivitetsområde	Rektor	21-22
Fullføre rehabilitering av open skule	BET	21
Auke kontorkapasiteten	Rektor	21-24
Legge til rette for fleire grupperom	Rektor	21-24
Jobbe for å få opp eit garasjebygg til bilane	Rektor	21-24
Sørge for klasserom som legg til rette for god undervisning	Avdelingsleiar	21-24
Gjennomføre husmøte og samarbeidsmøte med med BET, Th eigedom og Gloppen kommune	Rektor	21-24